

<https://www.tursitani.it/studenti-dellistituto-m-capitolo-di-tursi-in-spagna-con-il-progetto-erasmus-digital-literacy-in-6-steps/>

STUDENTI DELL'ISTITUTO "M. CAPITOLO" DI TURSI IN SPAGNA CON IL PROGETTO ERASMUS+ "DIGITAL LITERACY IN 6 STEPS"



Gli studenti dell'istituto "M. Capitolo" di Tursi nuovamente all'estero! Si è svolta dal 5 al 9 novembre la nuova mobilità del progetto *Erasmus+ "Digital Literacy in 6 Steps"*. Il percorso, del quale il "M. Capitolo" è istituto capofila e che vede coinvolte nel partenariato scuole di Grecia, Portogallo, Lituania, Bulgaria e Spagna, ha l'obiettivo di introdurre e rafforzare le competenze digitali sia per alunni che per docenti tramite approfondimenti, incontri tematici con esperti, workshop e attività di laboratorio. Sette alunni, eccellenti nel rendimento, accompagnati dalla dirigente **Rosa Schettini** e dai docenti **Rosanna La Padula** e **Antonio Fittipaldi**, hanno preso parte nell'istituto "IES Diego de Siloé" di Íllora in Andalusia, nel sud della Spagna, a un incontro di approfondimento sulla *media literacy*.

Gli allievi hanno messo alla prova le proprie competenze linguistiche, per dibattere temi inerenti la *digital footprint*, le licenze sui contenuti digitali come la ben nota *Creative Commons* e la sicurezza in rete, lingua veicolare è stata quella inglese. L'esperienza, densa di interessanti momenti disciplinari, ha avuto anche un'alta valenza culturale e sociale: splendida a tal proposito l'esplorazione della città di Granada senza tacere che tutta la permanenza è stata contraddistinta da una grande intesa umana tra ragazzi provenienti dalle varie nazioni. Da subito essi sono entrati in una perfetta sintonia, hanno familiarizzato ed è stato sorprendente il clima di serena naturalezza in cui si sono mossi.

«L'esperienza didattico-educativa all'estero, rimane una delle opportunità formative più efficaci e significative in termini di crescita e di confronto per i nostri allievi – afferma la Dirigente Schettini-. Il loro entusiasmo ha confermato le attese e ha rafforzato ulteriormente il valore del progetto. Gli studenti hanno preso parte ad ogni suo momento con puntuale interesse e si sono distinti per la disponibilità ad accogliere ogni stimolo culturale come arricchimento e valore aggiunto alla propria esperienza di vita. Ammirabile – conclude la dirigente scolastica – la magistrale opera di supporto e la grande attenzione dei due docenti accompagnatori che hanno saputo curare non solo la

competenza linguistica, ma anche ogni altro aspetto di coordinamento delle attività con le scuole partner". Alunni e docenti si incontreranno nuovamente in Grecia il prossimo mese di febbraio.



Progetto Erasmus+ "Digital Literacy in 6 Steps"

