



FLC CGIL
MATERA

*federazione lavoratori
della conoscenza*



**Appunti effelleci MATERA
del 28/03/2022**

Via N. De Ruggieri, 3 – 75100 Matera - tel. 0835 334203 – fax. 0835 330807 email: matera@flcgil.it
sito: www.flcgilmatera.it sito nazionale: www.flcgil.it

ELEZIONI RSU 2022

ITSET "M. CAPITOLO" - TURSI-
Prot. 0003771 del 28/03/2022
II-10 (Entrata)

Non girare in tondo #FacciamoQuadrato

VOTA IL QUADRATO DELLA FLC CGIL

**IL 5-6-7 APRILE
VOTA
FLC
CGIL**

**FACCIAMO
QUADRATO!**

**FACCIAMO
SQUADRA.**

**#FACCIAMOQUADRATO
flcgil.it**

RSU 2022

FLC CGIL



AMMINISTRATIVI TECNICI AUSILIARI **LAVORI FONDAMENTALI PER LE COMUNITÀ EDUCANTI**

Assemblea nazionale in videoconferenza
delle RSU e dei candidati RSU del personale ATA FLC CGIL
martedì 29 marzo, ore 16.30-18.30

Per partecipare all'assemblea -aperta a tutto il personale ATA- è necessario compilare il seguente

modulo online

Presiede

Gianni Carlini, vice presidente nazionale Proteo Fare Sapere

Presenta

Stefania Chiodi, centro nazionale FLC CGIL

Introduce

Annamaria Santoro, coordinatrice nazionale Dipartimento Contrattazione FLC CGIL: *"Dsga, Amministrativi, Tecnici e Ausiliari nel contratto di scuola e nelle rivendicazioni del CCNL Istruzione e Ricerca"*

Interventi

Antonio Naddeo, presidente ARAN: *"Contratto e comunità educante"*
Dalla scuola militante il punto di vista degli ATA: *"La scuola che vogliamo"*

Comunicazioni di:

- un **Collaboratore scolastico**
- un **Assistente amministrativo**
- un **Assistente tecnico**
- un **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Conclude

Francesco Sinopoli, segretario generale FLC CGIL

L'assemblea è aperta a tutto il personale ATA.

Per partecipare compilare il modulo online a [questo link](#).

[Scarica la locandina](#)

Personale ATA: si avvia un percorso formativo per DSGA e Amministrativi

Il MI convoca i sindacati per il 3 marzo. La FLC CGIL ottiene finalmente l'avvio di un percorso sulla formazione del personale delle segreterie, lasciato da troppo tempo a sé stesso.

02/03/2022

A seguito dei nostri forti solleciti, siamo stati convocati in videoconferenza con il Ministero il giorno 3 marzo 2022, alle ore 15.30, per un incontro d'informativa sul Piano di formazione per i DSGA neoassunti a.s. 2021/2022, i DSGA di ruolo e gli Assistenti amministrativi.

Per la FLC CGIL, la formazione in servizio è da sempre un tema centrale nello sviluppo delle professionalità ATA, sia la formazione per il personale neo-assunto (con forme di tutoraggio), che l'aggiornamento permanente, come diritto e strumento di avanzamento di carriera, da programmare per tutto l'arco della vita lavorativa del dipendente. E' una leva strategica da agire a tutto campo, sia per far fronte alle esigenze individuali di progressione professionale, sia a quelle di efficientamento delle scuole.



I docenti precari hanno diritto alla "card" per la formazione

La FLC CGIL avvia una vertenza legale per garantire a tutti i precari il beneficio della "carta docente".

24/03/2022

Il personale precario ha diritto alla "carta docente", ovvero al beneficio economico di 500 euro a supporto della formazione e l'aggiornamento di cui già fruiscono i docenti di ruolo. È quanto ha stabilito il Consiglio di Stato con una recente sentenza (n.1842/2022) a seguito di ricorso promosso da un gruppo di insegnanti di religione a tempo determinato, affermando che **non ci può essere discriminazione di trattamento tra personale precario e di ruolo**. Ne consegue che la disposizione (introdotta dalla Legge 107/2015) che esclude dal beneficio della "carta docente" il personale non di ruolo è palesemente illegittima perché contrasta con i principi di non discriminazione, parità di trattamento e buon andamento della Pubblica Amministrazione previsti dagli artt. 3, 35 e 97 della Costituzione.

Trova così conferma quanto da sempre **denunciato e sostenuto dalla FLC CGIL** anche nelle aule giudiziarie, ma che solo adesso il Consiglio di Stato ha finalmente affermato cambiando il proprio orientamento rispetto alle prime decisioni negative.

La FLC CGIL avvierà una **campagna vertenziale su tutto il territorio nazionale** al fine di tutelare i docenti con contratto a tempo determinato che si sono visti negare ingiustamente in tutti questi anni la "carta docente". Tutti gli interessati potranno rivolgersi presso le nostre sedi sindacali per avere le prime informazioni per l'avvio del ricorso legale e presentare la domanda di interruzione dei termini di prescrizione per gli anni precedenti.

Analogamente anche il personale educativo, di ruolo e non di ruolo, alla luce di precedenti giurisprudenziali favorevoli, potrà intraprendere il ricorso legale al fine di vedersi riconosciuta la "carta docenti" da cui oggi viene ancora escluso.

Così come **anche per il personale ATA sarà valutata la possibilità di un'azione legale** per estendere il beneficio economico anche a questo personale al fine di sostenerne l'attività di formazione.

In ogni caso, la FLC CGIL, in occasione del rinnovo del contratto nazionale di lavoro, sarà impegnata a garantire a **tutto il personale della scuola** (docente, educatore ed ATA), sia precario che di ruolo, **il diritto alla "card"** a sostegno delle spese per la formazione e l'aggiornamento professionale.

Prorogati i contratti COVID: un risultato indispensabile per la scuola e per cui si è battuta la FLC CGIL

Il 21 marzo 2022 è stato pubblicato in G.U. – serie generale n. 67 – **il DL nr. 21**, contenente “*Misure urgenti per contrastare gli effetti economici e umanitari della crisi ucraina*”, in cui all’art. 36 si adottano nuove misure per la scuola. Oltre al rifinanziamento per 30 mln di euro del fondo per l’acquisto di materiali di protezione e igiene contro l’epidemia, si dispone la **proroga della scadenza di tutti i contratti COVID, docenti ed ATA, al termine delle lezioni** (comunque non oltre il 15 giugno 2022 e per le scuole dell’infanzia, fino al 30 giugno), al fine di proseguire le attività didattiche in sicurezza.

Le risorse, messe a disposizione per la copertura di questi contratti, sono state portate da 400 mln a 570 mln.

Un risultato di grande importanza che la FLC CGIL ha perseguito e sostenuto fin dall’inizio, perché indispensabile a garantire la funzionalità della scuola, dal momento che tale organico aggiuntivo si è dimostrato fondamentale per contrastare l’emergenza sanitaria tutt’ora in corso.

La FLC CGIL proseguirà, perciò, la sua azione rivendicando la conferma di questo organico aggiuntivo anche per settembre 2022, come misura fondamentale per continuare ad affrontare le prossime sfide di emergenza umanitaria, che vedranno ancora una volta le nostre scuole in prima linea.



Aggiornamento delle GAE: le domande dal 21 marzo al 4 aprile

**Le GAE avranno validità triennale, fino al 2025. Gli specializzandi sostegno potranno inserirsi con riserva e dichiarare il titolo conseguito entro il 15 luglio 2022.
21/03/2022**

Il Ministro dell'Istruzione, Patrizio Bianchi, ha firmato il [decreto ministeriale 60 del 10 marzo 2022](#) e [allegati](#) per **l'aggiornamento delle Graduatorie ad esaurimento del personale scolastico ed educativo.**

Le regole dell'aggiornamento rimangono uguali a quelle dei precedenti trienni: non sono previsti nuovi inserimenti (salvo chi si reinserisce, in quanto cancellato per non aver presentato domanda in un precedente triennio), né modifiche alle tabelle di valutazione dei titoli.

Le domande di permanenza / aggiornamento / reinserimento / trasferimento / conferma della riserva / scioglimento della riserva potranno essere presentate esclusivamente attraverso l'applicazione "Istanze on Line (POLIS)", dalle ore **9.00 del 21 marzo 2022** fino alle **ore 23.59 del 4 aprile 2022.**

[Scarica la guida](#)

Validità aggiornamento GAE e graduatorie di 1 fascia d'istituto: a.s. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

Tempi di presentazione delle domande: dalle 9.00 del 21 marzo alle 23.59 del 4 aprile 2022.

Modalità di presentazione delle domande: attraverso "Istanze on Line (POLIS)", con credenziali SPID o utenza valida per l'accesso al servizio.

Chi può presentare domanda: personale docente ed educativo inserito a pieno titolo o con riserva nelle fasce I, II, III e aggiuntiva (IV) delle GAE, compresi i docenti cancellati per non aver presentato la domanda in occasione di precedenti aggiornamenti

Cosa si può chiedere con l'istanza:

- **aggiornamento del punteggio** con cui si è inseriti in graduatoria
- **reinserimento in graduatoria**, con il recupero del punteggio maturato all'atto della cancellazione per non aver presentato domanda di permanenza e/o aggiornamento nei bienni/trienni precedenti, **permanenza in graduatoria** a pieno titolo o con riserva
- **scioglimento della riserva**, per conseguimento del titolo
- **il trasferimento da una provincia ad un'altra** nella quale si verrà collocati nella fascia di appartenenza con il punteggio spettante, eventualmente aggiornato

Come compilare la domanda:

- **preferenze a parità di punteggio** (art. 5 del DPR n. 487 del 1994): va riconfermata con l'apposita casella
- **priorità nella scelta della sede** (art. 21 e 33 della legge n.104 del 1992): va dichiarata da chi l'acquisisce o riconfermata, se già la si possedeva
- **riservisti** (art. 8 della legge 12 marzo 1999, n. 68): il diritto alla riserva va dichiarato o riconfermato (per chi già lo aveva dichiarato in precedenza). Coloro che lo chiedono per la prima volta, se che non possono produrre il certificato di iscrizione nelle liste del collocamento obbligatorio poiché occupati con contratto a TD alla data di scadenza della domanda, indicheranno la data e la procedura in cui hanno presentato in precedenza la certificazione richiesta

Quali titoli e servizi dichiarare: quelli conseguiti dopo il 16 maggio 2019 (scadenza domande del precedente triennio) ed entro la data di scadenza del termine di presentazione delle domande. Si possono anche dichiarare quelli già posseduti, ma non presentati entro il 16 maggio 2019. I servizi dell'as 2018/2019 successivi al 16 maggio 2019 possono essere dichiarati solo se l'aspirante non aveva già dichiarato il punteggio massimo consentito per l'anno scolastico.

Servizio prestato nelle sezioni primavera (DM n. 335/2018): l'aspirante deve scegliere la graduatoria su cui far valutare il servizio, che vale massimo 6 punti nell'infanzia e massimo di 3 punti nella primaria.

Servizi svolti con progetti regionali (art 5, *c4-bis*, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104): sono valutati i servizi che rientrano nei progetti promossi dalle Regioni previa convenzione con il MIUR, della durata minima di 3 mesi, fino ad un massimo di 8, a partire dall'as 2012/2013. I rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.). sono valutabili in relazione ai giorni di effettiva prestazione.

Elenchi del sostegno (per docenti specializzati): gli aspiranti che conseguono la specializzazione sul sostegno entro i termini per la presentazione delle domande possono iscriversi negli elenchi per il sostegno per tutti gli ordini e gradi di scuola per i quali siano inseriti nelle GAE e per i quali sia stato conseguito il titolo di specializzazione. Punteggio e fascia con cui si è collocati negli elenchi del sostegno sono i medesimi di quelli con cui si è inseriti nella GAE. Per la secondaria è usato il punteggio più alto con cui l'aspirante è inserito nelle graduatorie delle classi di concorso.

Inserimento elenchi sostegno con riserva: Possono richiedere l'inserimento con riserva negli elenchi del sostegno i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro l'a.a. 2021/2022 e i soggetti che hanno in corso di riconoscimento, alla data di scadenza delle istanze di aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento, il titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero. La riserva si scioglie positivamente nel caso di conseguimento/riconoscimento del relativo **titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2022.**

Valutazione servizio su posto di sostegno: se prestato con il possesso della specializzazione, è valutato con punteggio intero in una delle classi di concorso

o posto di insegnamento comprese nel medesimo grado di istruzione a scelta. In mancanza di specializzazione, la valutazione del servizio è destinata obbligatoriamente alla graduatoria da cui è derivata la nomina.

Scuole con metodo didattico differenziato (Montessori, Pizzigoni, Agazzi): è necessario essere in possesso dello specifico diploma di specializzazione

Titoli non autocertificabili (quindi da allegare):

- certificazioni sanitarie attestanti diritti di riserva dei posti o di precedenza
- titoli artistici-professionali
- servizi preste in altri Paesi UE

1 fascia graduatorie d'istituto:

Tempistica: un successivo avviso indicherà la tempistica per la scelta delle scuole

Chi può inserirsi: gli aspiranti inseriti nelle GAE per il medesimo posto o classe di concorso al quale si riferisce la graduatoria di istituto.

Come si presenta domanda: tramite "Istanze on Line (POLIS)" con credenziali SPID, o un'utenza valida per l'accesso ai servizi di "Istanze on Line (POLIS)"

Scelta delle scuole: si possono indicare sino a 20 istituzioni scolastiche della provincia prescelta. Per la scuola dell'infanzia e primaria, massimo 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici; le indicazioni relative a istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria solo entro il predetto limite di 10 istituzioni; nell'ambito delle 10 istituzioni si possono indicare fino ad un massimo di 2 circoli didattici e 5 istituti comprensivi in cui dichiarare la disponibilità ad accettare supplenze brevi fino a 10 giorni con particolari e celeri modalità di interpello e presa di servizio.

Scelta provincia diversa da quella di inclusione in GAE: si può indicare per la 1 fascia d'istituto una provincia diversa da quella in cui si è inseriti in GAE. Tale diversa provincia dovrà comunque coincidere con quella prescelta ai fini dell'inclusione nelle Graduatorie provinciali per le supplenze.



[Aggiornamento GAE 2022: compiliamo insieme la domanda. A cura di FLC CGIL Roma e Lazio](#)

23/03/2022 Confronto online sulla piattaforma Google Meet per incontrare gli aspiranti e chiarire i dubbi sulla procedura

Docenti assunti da 1 fascia GPS: la FLC CGIL scrive al Capo Dipartimento del Ministero per chiedere un confronto sulla prova finale

Presenteremo un emendamento per eliminare la prova, ma nel frattempo chiederemo al Ministero di semplificare la prova e definirne con chiarezza le caratteristiche in continuità con il percorso di formazione e prova.

23/03/2022

La FLC CGIL ha inviato al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione [una richiesta di incontro](#) nel merito della **prova finale prevista per i docenti coinvolti nelle assunzioni da 1 fascia GPS** (DL 73/2021 art. 59 c. 4).

Infatti il personale docente coinvolto nelle assunzioni previste dal DL 73/2021 art. 59 comma 4 sta completando il proprio anno di prova con contratto a tempo determinato che prevede la valutazione del servizio svolto e l'effettuazione di una prova disciplinare, ai fini della conferma in ruolo.

Come organizzazione sindacale **chiederemo alle forze parlamentari un intervento legislativo teso alla semplificazione della procedura, con la rimozione della prova.**

Tuttavia, a prescindere dalle decisioni che il decisore politico potrebbe prendere in merito alla conferma o meno della prova disciplinare, il ministero è chiamato a costituire la commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova disciplinare, onde definire le modalità di realizzazione di tali procedure, anche in relazione alla valutazione del percorso di formazione e prova, come affermato nel DM 242 del 30 luglio 2021.

La scrivente organizzazione sindacale, per permettere al personale in questione di affrontare con serenità la fine dell'anno scolastico programmando i propri impegni finalizzati alla conferma del ruolo, ritiene **possa essere utile la convocazione di un incontro** per un confronto sui contenuti del provvedimento predisposto dall'Amministrazione e **per poter illustrare le nostre proposte di valorizzazione dell'esperienza e di semplificazione delle procedure.**

In particolare le nostre proposte andranno nella direzione di una **semplificazione della prova mediante un allineamento e raccordo con il percorso dell'anno di prova e formazione.**