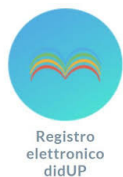


GUIDA OPERATIVA
per l'inserimento delle proposte di VOTO per lo SCRUTINIO FINALE
a. s. 2021/22



Accedere dal proprio

Scrutini

Cliccare su Caricamento voti

Scegliere la classe

dal menù a tendina **Scegli dalla lista: PROPOSTE DI VOTO SCRUTINIO FINALE**

spuntare **voti e assenze**

in alto a dx cliccare **AVANTI**

cliccare sulla materia

in alto a dx cliccare su **Azioni** e selezionare **Importa Voti dal Registro Elettronico**

Selezionare il periodo (dal 01/02/2022 al 08/06/2022)

Spuntare **Utilizza Voti Registro del Professore**

Valutazioni orali, valutazioni scritte, valutazioni pratiche (se la disciplina lo prevede)

Importa le assenze

Importa i voti

Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)

Cliccare su **Importa** (in alto a dx)

Cliccare sul **voto** nel caso si voglia modificare

Salva

GRIGLIA DI VALUTAZIONE –Comportamento-

Indicatori	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> a. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Sensibilità e attenzione per i compagni. d. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche. e. Interesse e partecipazione costruttive e originale alle attività scolastiche. f. Eccellente capacità di svolgere un ruolo catalizzatore delle energie positive all'interno della classe. g. Risultati eccellenti nel profitto scolastico. 	10
<ul style="list-style-type: none"> a. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Costante adempimento dei doveri scolastici. d. Equilibrio nei rapporti interpersonali. e. Ruolo propositivo all'interno della classe. f. Interesse e partecipazione costante e attiva alle attività scolastiche. g. Risultati ottimi nel profitto scolastico. 	9
<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica. b. Assenze fino ad un massimo di 20, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Regolare e puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. e. Correttezza nei rapporti interpersonali. f. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. g. Buoni risultati nel profitto scolastico 	8
<ul style="list-style-type: none"> a. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. b. Assenze fino ad un massimo di 25, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Non puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Attenzione non costante e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. e. Interesse selettivo. f. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Risultati g. positivi nel profitto scolastico. 	7
<ul style="list-style-type: none"> a. Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetta sanzioni disciplinari. b. Assenze fino ad un massimo di 30, numerosi ritardi e/o uscite anticipate. c. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati. d. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica. Disinteresse e. per alcune discipline. f. Rapporti problematici con gli altri. g. Risultati parzialmente positivi nel profitto scolastico. 	6
<ul style="list-style-type: none"> a. Mancato rispetto del regolamento scolastico. b. Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari. c. Numerose assenze (da 30 in su), ritardi e/o uscite anticipate. d. Mancato svolgimento dei compiti assegnati. e. Continuo disturbo delle lezioni e funzione negativa per il gruppo classe f. Completo disinteresse per le attività didattiche. g. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. 	5 La votazione insufficiente del comportamento e' espressamente disciplinata dall' art.4 del D.M. 5/2009 (non ammissione)

2. IL CONSIGLIO INTEGRA IL VOTO DI COMPORTAMENTO CON IL BONUS

Bonus riconosciuto agli studenti che frequentano attività complementari con durata complessiva non inferiore alle 20 ore.

Il bonus per progetti realizzati è di massimo 1

Percentuale di frequenza rispetto al monte ore previsto dal progetto	Punteggio
20%	0,2
30%	0,3
40%	0,4
50%	0,5
60%	0,7
>70%	0,8
70%	1

3. IL CONSIGLIO ATTRIBUISCE IL CREDITO PARTENDO DALLA MEDIA CONSEGUITA (PROFITTO + COMPORTAMENTO)

- La Tabella di riferimento è quella prevista nell'allegato A del D. Lgs 62 del 2017

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

- L'INCREMENTO, FINO AD 1 PUNTO MAX, E' PREVISTO OVE SIANO PRESENTI i parametri tra quelli sottoindicati:**
 - Assiduità nella frequenza* (la percentuale di assenze non deve superare l'8% sul monte ore annuale)
 - Interesse ed Impegno nel dialogo educativo*
 - Partecipazione attività complementari integrative* (aver partecipato ad almeno un'attività con durata complessiva non inferiore alle 20 ore)
 - Eventuali crediti formativi documentati* (almeno un attestato relativo a certificazioni linguistiche, attività musicali, sportive, teatrali, di volontariato, ecc)
 - Partecipazione alle attività dell'ora di Religione Cattolica o dell'ora alternativa*

- **IL NUMERO DEI PARAMETRI TIENE CONTO DELLA MEDIA CONSEGUITA, secondo quanto sottoriportato:**

Se il decimale della media è inferiore a 0,5	Occorrono 3 parametri
Se il decimale della media è uguale a 0,5	Occorrono 2 parametri
Se il decimale della media è uguale o superiore a 0,6	Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda
Se la media è tra il 9 e il 9,5	Occorre 1 parametro
Se la media è superiore al 9,5	Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

CON CORRISPONDENZA TRA VOTI E
LIVELLI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'

Conoscenze	Competenze	Abilità	Voti in 10mi
Dimostra di avere conoscenze complete con approfondimenti autonomi e pertinenti	Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico, con rigore; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove	10-9
Raggiunge un buon livello di conoscenze	Affronta compiti anche complessi in modo soddisfacente	Comunica in maniera chiara ed appropriata; ha una propria autonomia di lavoro; analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando ad elaborare in modo autonomo	8
Conosce gli elementi fondamentali	Esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze	Comunica in modo adeguato anche se semplice; non ha piena autonomia, ma è un diligente e affidabile esecutore; coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra alcune difficoltà nei collegamenti interdisciplinari	7
Manifesta conoscenze accettabili con alcune incertezze	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza	Comunica in modo semplice, ma non del tutto adeguato; coglie gli aspetti fondamentali	6
Dimostra conoscenze incerte	Applica le conoscenze minime senza commettere errori gravi, ma talvolta con imprecisione	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi	5
Manifesta conoscenze frammentarie e lacunose	Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari	4-3
Non conosce minimamente la materia	Nemmeno se guidato arriva ad applicare le competenze minime	Comunica con gravi difficoltà	2-1