



Periodico di cultura, informazione e attualità scolastica. Rassegna sindacale dello Snals

ITSET "M. CAPITOLO" - TURI-  
Prot. 0001088 del 31/01/2023  
II-10 (Entrata)

# insieme nello Snals



**Abbiamo a**



**i nostri iscritti**

SNALS confsal SINDACATO NAZIONALE AUTONOMO LAVORATORI SCUOLA  
EXE Di Bella & Cossu • Insurance Broker  
helvetia

## ESTRATTI POLIZZE ISCRITTI SNALS

2023

Anche per l'anno 2023 la Segreteria Generale Snals ha confermato la copertura assicurativa per tutti i suoi iscritti con la Società "Helvetia".

Le polizze stipulate si riferiscono a:

- infortuni pol. n° 48125819
- responsabilità civile pol. n° 48125757
- tutela legale pol. n° 11075368.

La richiesta di apertura sinistro deve essere inviata alla Helvetia / ExE

Viale Giulio Cesare 6 – 00192 Roma – Tel 06.48.48.55

pec: [exeinsurance@pec.it](mailto:exeinsurance@pec.it)

email: [assicurazione@snals.it](mailto:assicurazione@snals.it)

**oppure contattare la nostra sede provinciale di Matera**



## Mancato riconoscimento del 2013

*Pervengono anche a questa Segreteria Provinciale richieste sulla fattibilità di un'azione legale per il mancato riconoscimento del 2013 ai fini degli scatti di anzianità.*

*Essendo intervenute sentenze negative, l'Ufficio Legale Snals ritiene che una iniziativa in tal senso esponga oltremodo gli interessati dal punto di vista della condanna alle spese. Tuttavia per contrastare l'attività posta in essere da alcuni sindacati che stanno propagandando la possibilità di esperire azioni legali, si trascrive, qui di seguito, un fac simile di diffida che gli interessati potranno inviare come primo atto di richiesta e costituzione in mora del Ministero.*

Data e luogo

Spett.le Istituto .....  
Dirigente Scolastico p.t.  
Via....  
Città  
Spett.le  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Viale di Trastevere, 76/a  
Roma - 00153  
*Lettera racc. a.r.*

Oggetto: Diffida per il riconoscimento – ai fini giuridici ed economici – dell'anno 2013.

Io sottoscritta/o ..... nata/o il ..... residente a .....  
cellulare .....mail..... assistita dallo SNALS-  
Confisal Segreteria Provinciale di Matera

### **PREMETTO QUANTO SEGUE**

1. sono dipendente del Ministero dell'Istruzione e del Merito con contratto di lavoro a tempo indeterminato a far data dal ..... nei ruoli del personale .....
2. che l'anno 2013 non mi è stato considerato ai fini giuridici ed economici, procurando quindi un danno alla mia progressione di carriera;
3. il mancato riconoscimento dell'anno 2013 è in palese contrasto con le sentenze della Corte costituzionale n. 304/2013, n. 310/2013, n. 154/2014, n. 219/2014, n. 178/2015 e ss. intervenute sull'art 9 comma 21 e 23 del D.l. 78/10 conv. con l. 122/2010, che hanno ritenuto conformi ai precetti costituzionali le norme relative al blocco del 2013 a condizione che le finalità di temporanea "cristallizzazione" del trattamento economico dei dipendenti pubblici per inderogabili esigenze di contenimento della spesa pubblica, ... siano eccezionali, transeunti, non arbitrarie e consentanee allo scopo prefissato;
4. che peraltro anche il decreto di ricostruzione della carriera n. ... emesso nell'anno ..... è illegittimo.

### **TUTTO CIÒ PREMESSO**

Chiedo il riconoscimento – ai fini giuridici ed economici – del servizio reso nell'anno 2013 con la rideterminazione della propria fascia stipendiale, e quindi ai fini della progressione della carriera, il tutto con la corresponsione delle differenze retributive unitamente agli interessi legali.

Distinti saluti.

(firma leggibile)



## **Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2023/2024**

Con effetto dal primo settembre 2023 in attuazione della delibera della giunta regionale della Basilicata numero 12 del 13 gennaio 2023 è stato varato il piano di dimensionamento della rete scolastica.

Ricordiamo che il dimensionamento è lo strumento con cui gli enti locali propongono, con cadenza annuale, l'istituzione l'aggregazione la fusione e la soppressione di scuole al fine della ottimale organizzazione e gestione delle risorse.

Guardando l'allegato al Decreto salta subito all'occhio la differenza terminologica tra aggregazione o accorpamento di istituti, disattivazione di codici meccanografici, istituzione di istituti onnicomprensivi.

La differenza non è solo terminologica ma, a seconda della scelta effettuata, comporta effetti diversi che si ripercuotono inevitabilmente sulle posizioni giuridiche del personale coinvolto con alcune differenze a seconda che si tratti di personale docente o di personale ATA e a seconda dei diversi ordini di scuola.

La normativa di riferimento è il CCNI sulla mobilità art. 18 per i docenti art. 44 per i DSGA art. 45 per il resto del personale ATA.

È vero che proprio in questi giorni siamo in fase di sottoscrizione del nuovo CCNI ma queste regole non cambieranno.

L'accorpamento si ha quando l'istituto A e l'istituto B confluiscono nell'istituto C.

Quindi si crea una nuova entità e vengono meno quelle precedenti.

In tal caso tutto il personale confluisce in un'unica graduatoria, si individuano i soprannumerari e il personale viene riassegnato ai posti disponibili nel nuovo Istituto.

Non abbiamo ipotesi di accorpamento nel nuovo piano di dimensionamento. Abbiamo invece proposte di aggregazione.

Aggregazione di scuole si ha nel caso di istituti di tipologia diversa o non insistenti sullo stesso comune. È il caso dell'istituendo onnicomprensivo di Stigliano e degli istituti comprensivi Matera-Irsina e Ferrandina-Bernalda. Con l'ipotesi di verticalizzazione con aggregazione nulla cambia per il personale docente, rimanendo ognuno assegnato al proprio ordine di scuola. Il dirigente scolastico viene assegnato con incarico dal direttore regionale; ha diritto a rimanere nella nuova istituzione scolastica il DSGA più anziano nella graduatoria tra le scuole coinvolte; il resto del personale ATA viene graduato in un'unica graduatoria e riassegnato ai plessi secondo la contrattazione nazionale integrativa di istituto. Per quanto riguarda invece l'aggregazione degli istituti comprensivi di Matera Irsina e di Bernalda Ferrandina la normativa è diversa per ogni categoria di personale e per ogni ordine di scuola.

### **Infanzia e primaria**

I docenti possono esprimere opzione per acquisire titolarità nel Circolo di confluenza, l'USP sulla base di tale opzione assegna la titolarità prima della mobilità; gli eventuali

soprannumerari usufruiranno a domanda della precedenza per il rientro in una delle scuole dimensionate.

## Scuola secondaria di primo grado

Nel caso di cessazione del funzionamento di un istituto con organico autonomo, l' USP, prima delle operazioni di mobilità, individua i docenti soprannumerari tramite una graduatoria unica per classi di concorso in rapporto ai posti complessivi derivanti dalla somma di tutti i posti di organico e individua gli eventuali soprannumerari.

I non soprannumerari verranno riassegnati in ordine di graduatoria in base alle preferenze espresse, i perdenti posto invece usufruiranno durante le operazioni di mobilità della sola precedenza per il rientro.

I DS verranno assegnati dal direttore regionale; i DSGA titolari nella scuola normodimensionata hanno titolo a rimanere nella nuova scuola; per il resto del personale ATA viene fatta una graduatoria unica.

Per il CPIA è stata prevista la soppressione del codice di Garaguso e l'attivazione del codice a Bernalda - Metaponto.

Il personale della scuola soppressa ha diritto di esercitare una opzione per confluire nella nuova scuola in ordine di graduatoria e fino a concorrenza del numero dei posti disponibili. Il personale ATA verrà riassegnato ai punti di erogazione attivi in base alla contrattazione integrativa di istituto; nulla muta per DS e DSGA.



### PROVINCIA DI MATERA

Istituto scolastico	Variazione
I.C. "F. D'ONOFRIO"- FERRANDINA	Aggregazione dell'I.C. "TEN R. DAVIA"- SALANDRA
I.C. "SEMERIA"- MATERA	Aggregazione dell'I.C. IRSINA
I.C. "PADRE PIO PIETRELCINA" - PISTICCI	Aggregazione dei plessi di infanzia, primaria e primo grado del Comune di CRACO
CPIA MATERA	Disattivazione del codice meccanografico MTCT70300P sede associata nel Comune di Garaguso
	Attivazione sede associata nel Comune di Bernalda sede Metaponto
I.I.S."CARLO LEVI"-TRICARICO	Attivazione indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT13 e ITIA) presso codice meccanografico MTTD004014 di GRASSANO
I.I.S."ISABELLA MORRA" MATERA	Attivazione indirizzo: GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE (IP15) presso il codice meccanografico MTRF00901N
	Attivazione percorso di II livello: indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (IP09), istituzione del codice meccanografico
	Attivazione percorso di II livello: indirizzo SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (IP02), istituzione del codice meccanografico
I.I.S. "PITAGORA" POLICORO	Attivazione percorso di II livello: indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (IP09) presso codice meccanografico MTTF01850L
	Attivazione percorso di II livello: indirizzo SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (IP02) presso codice meccanografico MTTF01850L
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO	Istituzione dell'Istituto Omnicomprensivo per unione dell'I.C. "R. Montano" di Stigliano e dall'I.I.S. "Felice Alderisio" di Stigliano
I.I.S. "G. FORTUNATO" PISTICCI	Attivazione percorsi di II livello: indirizzi SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA (IP05 e IPEN), SALA E VENDITA (IP06) E ACCOGLIENZA TURISTICA (IP07), istituzione del codice meccanografico
I.I.S. BERNALDA-FERRANDINA	Sede di FERRANDINA: Attivazione percorso di II livello indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (IP09), istituzione del codice meccanografico
	Sede di BERNALDA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivazione percorso di II livello: indirizzo COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (IT24 e ITCA) presso codice meccanografico MTTD01651Q</li> <li>Attivazione indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE (IT15) presso codice meccanografico MTTD01601A</li> </ul>
I.I.S. "TURI" MATERA	Attivazione percorso di II livello: indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI (ITPT), istituzione del codice meccanografico