



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
“Manlio CAPITOLO”

Via Santi Quaranta snc – 75028 Tursi (MT) - tel. 0835/533378 - fax: 0835/532714
email: mttd020001@istruzione.it - pec: mttd020001@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.itcgtursi.edu.it>
Codice Fiscale: 91000190776 - Codice Meccanografico: MTTD020001



Ai docenti con contratto a tempo indeterminato

ITSET "M. CAPITOLO" - TURSI-
Prot. 0004625 del 17/04/2023
VII (Uscita)

All'albo on line

OGGETTO: Individuazione docente orientatore e docenti tutor

In riferimento a quanto richiamato in oggetto, si informano le SS.LL. che il Ministro dell'Istruzione e del Merito, con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, ha provveduto all' approvazione delle Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio ad un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

E' chiaramente ribadita, nel documento ministeriale, l'importanza dell'orientamento scolastico, da collocare strategicamente in un'impostazione sistemica, per rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per favorire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, per contribuire alla riduzione della dispersione /insuccesso scolastico.

In tal senso assume una funzione strategica il **tutor scolastico** il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, deve avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica e, nello specifico, è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni *E-portfolio* personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale;
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi *consigliere* delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua anche un docente dell'orientamento/**orientatore** che, nel gestire i dati forniti dal Ministero, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà

economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Le figure del **docente tutor** e **quella dell'orientatore** saranno attive a partire dall'anno scolastico **2023/2024**, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, i docenti individuati dalle varie istituzioni scolastiche (**nel caso dell'ITSET "Manlio Capito" 6 tutor e 1 orientatore**) saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in **moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

I docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- **aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.**

Il compenso per l'attività di orientamento e tutoraggio sarà stabilito in sede di contrattazione d'Istituto, tenuto conto che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

- a. un **tutor** per ciascun raggruppamento di studenti (costituito da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
- b. un docente dell'orientamento/**orientatore** prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

Gli interessati a ricoprire il ruolo di tutor o di orientatore possono far prevenire la propria adesione tramite mail istituzionale all'indirizzo mttd020001@istruzione.it, compilando l'ALLEGATO A, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26 aprile 2023**, dovendo le istituzioni scolastiche comunicare i docenti selezionati per partecipare ai percorsi di formazione entro le ore 15,00 del 2 maggio 2023.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa ROSA SCHETTINI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgs.39/93*