

## GUIDA OPERATIVA

### per l'inserimento delle PROPOSTE DI VOTO (comportamento e profitto) Scrutinio Finale a. s. 2023/24

Per facilitare le operazioni di inserimento delle proposte di voto, si fornisce alle SS.LL. *la Guida operativa sintetica (Registro elettronico DidUP)* precisando che il browser da utilizzare è Chrome o Mozilla Firefox.

### ***VOTO DI COMPORTAMENTO – SCRUTINIO FINALE***

Istruzioni della valutazione del comportamento in base agli indicatori predisposti nel PTOF nel registro elettronico.

#### **Fase 1 – Inserimento voto di comportamento**

- 1- Aprire il registro elettronico, selezionare la classe da valutare, firmare il registro con la regolare lezione, (scegliendo la disciplina su cui si vuole operare, es. italiano, Storia, ecc..);
- 2- Cliccare su **Conoscenze/Abilità** per aprire la schermata del caricamento voti per il comportamento;
- 3- Cliccare su **Aggiungi valutazione**;
- 4- Togliere lo spunto sul flag **Rendi la prova visibile alla Famiglia** (non visibile alle famiglie);
- 5- Cliccare su **valutazioni**;
- 6- Dati prova: tipo di prova (orale), descrizione (Valutazione comportamento)
- 7- Inserire il voto per ogni indicatore del comportamento (interesse, partecipazione, impegno nello studio, percentuale assenze) secondo quanto previsto dalla **griglia** del PTOF **che si riporta in calce**.
- 8- Dopo aver ultimato gli inserimenti **Salva**.

#### **Fase 2 Caricamento voto di comportamento**

Dopo aver inserito i voti sui singoli indicatori si passa alla fase 2 inerente la compilazione del tabellone dei voti del comportamento per la propria disciplina o le proprie discipline.

- 1- Aprire Scrutini **Caricamento voti**;
- 2- Selezionare la classe da scrutinare;
- 3- Dal menu a tendina scegliere **VOTO DI COMP. SCRUTINIO FINALE e Avanti**;
- 4- Cliccare sul codice della disciplina;
- 5- Cliccare sull'icona **Azioni**;
- 6- Dal menu a tendina scegliere **Importa voti dal registro elettronico**;
- 7- Togliere lo spunto sul flag **Utilizza voti Registro del Professore**;
- 8- Lasciare attivo lo spunto sul flag **Utilizza Registro Conoscenze/Abilità**;
- 9- Cliccare su **Importa**;
- 10- **Salva senza arrotondare** i voti

## VOTO DELLE DISCIPLINE – SCRUTINIO FINALE

- 1- Aprire scrutini *Caricamento voti*;
- 2- Selezionare la classe da scrutinare;
- 3- Dal menu a tendina scegliere **PROPOSTE DI VOTO SCRUTINIO FINALE e Avanti**;
- 4- Cliccare sul codice della disciplina;
- 5- Cliccare sull'icona *Azioni*;
- 6- Dal menu a tendina scegliere **Importa voti dal registro elettronico**:  
 Periodo *01/02/2024* al *08/06/2024*  
 Mettere lo spunto sul flag *Utilizza Voti Registro del Professore*;  
 Togliere lo spunto sul flag *Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità*;  
 Mettere lo spunto sul flag *Importa le assenze*  
 Mettere lo spunto sul flag *Importa i voti*  
 Mettere lo spunto sul flag *Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)*
- 7- **Importa**;
- 8- Andare sul voto **ed arrotondare in numero intero**;
- 9- **Salva**.

### GRIGLIA PER LA PROPOSTA DEL SINGOLO DOCENTE

| INDICATORI                   | 4             | 5              | 6                | 7                | 8               | 9              | 10           | VOTO              |  |
|------------------------------|---------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------|--|
| <b>INTERESSE</b>             | Insufficiente | Mediocre       | Sufficiente      | Discreto         | Buono           | Soddisfacente  | Ottimo       |                   |  |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>        | Insufficiente | Mediocre       | Sufficiente      | Discreto         | Buono           | Soddisfacente  | Ottimo       |                   |  |
| <b>IMPEGNO NELLO STUDIO</b>  | Insufficiente | Mediocre       | Sufficiente      | Discreto         | Buono           | Soddisfacente  | Ottimo       |                   |  |
| <b>PERCENTUALE ASSENZE *</b> | Oltre il 30%  | dal 25% al 30% | dal 13.1% al 25% | dal 10.1% al 13% | dal 8.1% al 10% | dal 5.1% al 8% | dal 0% al 5% |                   |  |
|                              |               |                |                  |                  |                 |                |              | <b>MEDIA VOTI</b> |  |

\*allo scrutinio finale, la percentuale si calcola sull'intero anno scolastico

Prima di applicare la “Guida operativa per l’inserimento delle PROPOSTE DI VOTO” bisogna munirsi delle **% delle assenze** degli alunni.

Sul lato sx del registro cliccare su **Didattica**, dal menù a tendina **Scheda Alunno/Classe**

Cliccare sul nome dell'alunno

**% ASS SU ORE SVOLTE**

## GRIGLIA DA ADOTTARE IN SENO AL CONSIGLIO DI CLASSE

| PARAMETRI  | VOTO |
|--|------|
| <p><b>MEDIA DELLE PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI</b><br/>(senza arrotondamento)</p>  |      |
| <p><b>BONUS PER LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI AMPLAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bonus si può attribuire solo per attività di ampliamento pari o superiore a 15 ore</li> <li>• Ciascun corso vale 0,20 punti con frequenza fino al 20% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 0,30 punti con frequenza fino al 30% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 0,40 punti con frequenza fino al 40% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 0,50 punti con frequenza fino al 50% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 0,70 punti con frequenza fino al 60% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 0,80 punti con frequenza fino al 70% del totale delle ore dell'attività</li> <li>• Ciascun corso vale 1 punto con frequenza superiore al 70% del totale delle ore dell'attività</li> </ul> |      |
| <p><b>MALUS PER NOTE DISCIPLINARI, RITARDI, USCITE ANTICIPATE, ASSENZE INGIUSTIFICATE E DI MASSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per ogni nota disciplinare si sottraggono punti 0,20;</li> <li>• Per ogni ritardo si sottraggono punti 0,05;</li> <li>• Per ogni uscita anticipata si sottraggono punti 0,05;</li> <li>• Per ogni assenza ingiustificata si sottraggono punti 0,10;</li> <li>• Per ogni assenza arbitraria di massa si sottraggono punti 0,20;</li> </ul>  |      |
| <p><b>TOTALE</b><br/>(senza arrotondamento)</p>  |      |
| <p><b>VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO</b><br/>(con arrotondamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel caso in cui il decimale della media è maggiore di 5 e l'alunno non ha frequentato alcuna attività di ampliamento sarà il consiglio di classe ad arrotondare per eccesso o per difetto.</li> </ul>  |      |

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

## GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

| Conoscenze  | Competenze   | Abilità  | Voti<br>in<br>10mi |
|---|--|--|--------------------|
| Dimostra di avere conoscenze complete con approfondimenti autonomi e pertinenti | Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo                   | Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico, con rigore; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. | <b>10 - 9</b>      |
| Raggiunge un buon livello di conoscenze   | Affronta compiti anche complessi in modo soddisfacente   | Comunica in maniera chiara ed appropriata; ha una propria autonomia di lavoro; analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando ad elaborare in modo autonomo.   | <b>8</b>           |
| Conosce gli elementi fondamentali   | Esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze.                       | Comunica in modo adeguato anche se semplice; non ha piena autonomia, ma è un diligente e affidabile esecutore; coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra alcune difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.  | <b>7</b>           |
| Manifesta conoscenze accettabili con alcune incertezze                          | Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza                        | Comunica in modo semplice, ma non del tutto adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.   | <b>6</b>           |
| Dimostra conoscenze incerte   | Applica le conoscenze minime senza commettere errori gravi, ma talvolta con imprecisione                               | Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi.   | <b>5</b>           |
| Manifesta conoscenze frammentarie e lacunose                                    | Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi. | Comunica in modo decisamente stentato ed improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari   | <b>4-3</b>         |
| Non conosce minimamente la materia  | Nemmeno se guidato arriva ad applicare le competenze minime  | Comunica con gravi difficoltà  | <b>2-1</b>         |

## IL CONSIGLIO ATTRIBUISCE IL CREDITO PARTENDO DALLA MEDIA CONSEGUITA ( PROFITTO+COMPORAMENTO)

- La Tabella di riferimento è quella prevista nell'allegato A del D. Lgs 62 del 2017

| Media dei voti | Fasce di credito<br>III anno | Fasce di credito<br>IV anno | Fasce di credito<br>V anno |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| M < 6          | -----                        | -----                       | 7-8                        |
| M = 6          | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| 6 < M <= 7     | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| 7 < M <= 8     | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| 8 < M <= 9     | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| 9 < M <= 10    | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |

- L'incremento, fino ad 1 punto max, è previsto ove siano presenti almeno tre parametri tra quelli sottoindicati:
  - Assiduità nella frequenza* (la percentuale di assenze non deve superare l'8% sul monte ore annuale)
  - Interesse ed Impegno nel dialogo educativo*
  - Partecipazione attività complementari integrative* (aver partecipato ad almeno un'attività con durata complessiva non inferiore alle 15 ore)
  - Eventuali crediti formativi documentati* (almeno un attestato relativo a certificazioni linguistiche, attività musicali, sportive, teatrali, di volontariato, ecc)
  - Partecipazione alle attività dell'ora di Religione Cattolica o dell'ora alternativa*
- Il numero dei parametri, necessari all'incremento di max 1 punto, tiene conto della media conseguita (profitto + comportamento) secondo quanto di seguito riportato:

|   |  |
|---|--|
| Se il decimale della media è inferiore a 0,5          | Occorrono 3 parametri  |
| Se il decimale della media è uguale a 0,5             | Occorrono 2 parametri  |
| Se il decimale della media è uguale o superiore a 0,6 | Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda |
| Se la media è tra il 9 e il 9,5                       | Occorre 1 parametro  |
| Se la media è superiore al 9,5                        | Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda |